



**Cédula de Difusión de Resultados de la Evaluación del Programa
Presupuestario E008, Atención de la Demanda Social Educativa del
Ejercicio Fiscal 2018 del Colegio de Bachilleres de Tabasco.**

Descripción de la evaluación	
Nombre de la evaluación: Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestario E008 Atención a la Demanda Social Educativa del ejercicio fiscal 2018 del Colegio de Bachilleres de Tabasco.	
Fecha de inicio de la evaluación: 04 de noviembre de 2019	
Fecha de término de la evaluación: 10 de diciembre de 2019	
Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: Ricardo Neftali Romero Ceronio	Unidad administrativa: Titular de la Unidad de Evaluación del Desempeño del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco
Objetivo general de la evaluación: Contar con una valoración del desempeño del Programa Presupuestario E008 Atención a la Demanda Social Educativa en su ejercicio fiscal 2018, con base en la información entregada por las unidades responsables del programa dentro del Colegio de Bachilleres del Estado de Tabasco y la Unidad de Evaluación de Desempeño, para contribuir a la toma de decisiones.	
Objetivos específicos de la evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Reportar los resultados y productos del Programa Presupuestario E008 evaluado durante el ejercicio fiscal 2018 y enlistados en el Anexo I de los Términos de Referencia para la Evaluación del Programa Presupuestario (TDR), mediante el análisis de los indicadores de resultados, de los indicadores de servicios de gestión, así como de los hallazgos relevantes derivados de las evaluaciones externas y otros documentos del programa. • Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2018, respecto de años anteriores y el avance en relación con las metas establecidas. • Identificar los principales Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Presupuestario E008 derivados de las evaluaciones externas. • Analizar la evolución de la cobertura y el presupuesto del Programa Presupuestario E008. • Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del Programa Presupuestario E008. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Contar con una Evaluación Integral del Desempeño de los temas de política pública valorados en la UED del Poder Ejecutivo, con una ficha narrativa y una ficha de monitoreo y evaluación por el Programa Presupuestario E008 que valore de manera breve su desempeño en distintas áreas.
<p>Metodología utilizada en la evaluación: La evaluación se realiza con base en los Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño 2018, proporcionados por la Unidad de Evaluación de Desempeño, mediante un análisis de gabinete, con información proporcionada por la entidad responsable del Programa Presupuestario, así como la información adicional que el grupo evaluador, consideró necesaria para justificar su análisis, mediante el acopio, la organización y valoración de la información recabada</p>
<p>Instrumentos de recolección de la información: La información documental fue proporcionada por la unidad administrativa, a petición formal de la empresa evaluadora.</p>
<p>Cuestionarios____ Entrevistas____ Formatos____ Otros____ Especifique: Información documental proporcionada por la unidad administrativa.</p>
<p>Descripción de las técnicas y modelos utilizados: Trabajos de gabinete, reuniones grupales con servidores públicos del COBATAB y de la Unidad de Evaluación de Desempeño, además de la metodología establecida por el CONEVAL y la que dictan los Términos de Referencia</p>

Principales Hallazgos de la evaluación	
1.1.	Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:
	Señalar cuales son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazadas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.
1.1.1.	Fortalezas: *Autonomía en la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> * Cuentan con fuentes de financiamiento constantes. * Cuentan con recursos materiales y humanos para el cumplimiento de sus fines. * Cuentan con experiencia y conocimiento en el manejo de alumnos en edad de educación media superior * Cuentan con planteles distribuidos en todo el Estado.
1.1.2.	Oportunidades: <ul style="list-style-type: none"> *Crisis económica que enfrenta el estado de Tabasco, lo cual puede traducirse en mayor captación de alumnos. * Recepción de recursos extraordinarios. * Desarrollo tecnológico para educación a distancia, que permita mayor cobertura.



<p>1.1.3. Debilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Falta de vinculación de los indicadores del COBATAB con los indicadores estratégicos de otros órdenes de gobierno. * Incumplimiento de medidas de mejora determinadas en años anteriores. * Expectativas por encima del cumplimiento posible. * Falta de diagnósticos que sustenten los planes y programas institucionales con fuentes de información validadas.
<p>1.1.4. Amenazas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Recortes presupuestales. * Crisis económica en el estado de Tabasco. * Demanda de alumnos, por encima de la capacidad de atención

2. Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación	
2.1.	<p>COBATAB no contaba, en el ejercicio evaluado, con un Plan Institucional rector para plasmar objetivos y metas, dicho plan debe de sustentarse en números y datos que vinculen a las áreas con los programas de trabajo y actividades, así como la distribución eficaz del presupuesto, así mismo debe arrojar información eficaz que se pueda mantener y concentrar en un área específica.</p> <p>Los indicadores están planteados para medir el quehacer diario de la institución, lo cual no es malo, sin embargo, deberían construirse desde la óptica de la contribución del programa a la solución de la problemática determinada, que sirva como medición de eficacia y que permita reconocer los avances en el cumplimiento de los fines para los cuales fue creada la institución.</p> <p>El recurso público destinado al Programa Presupuestario E008 cumple con el objetivo de cobertura en educación media superior, sin embargo, no puede establecerse una evaluación pertinente de la eficacia, debido a que los instrumentos de medición carecen de datos duros comparables.</p>
2.2.	<p>Describir las recomendaciones de acuerdo con su relevancia:</p>
	<p>1. Realizar Plan de Desarrollo Institucional alineado al Plan Nacional de Desarrollo, Plan Estatal de Desarrollo y al Programa Sectorial de Educación.</p>
	<p>2. Elaborar el diseño del Programa Presupuestario E008 que incluya la información que solicita la Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados, con la idea de generar un documento normativo oficial que considere</p>



la población, objetivo, así como la potencial, lo cual permitirá tener la estructura del fin que pretende alcanzar el programa.
3. Conforme al desglose del presupuesto, se sugiere se pudiera dividir para identificar gastos de operación y de cumplimiento.
4. Reorientar el presupuesto conforme a los indicadores generados, tomando en consideración el objetivo que se pretende cumplir. Priorizando las actividades que favorezcan dicho cumplimiento, materializándolo en la desagregación de las partidas presupuestales.
5. Se sugiere tomar en consideración los Aspectos Susceptibles de Mejora en el rediseño de la Matriz de Indicadores en los años subsecuentes y brindar el seguimiento correspondiente para efecto de verificar su cumplimiento.
6. Mejorar la construcción de sus indicadores, tomando en cuenta los puntos relevantes que resulten del análisis del problema que quieran combatir y sobre todo el resultado que quieren dar a la sociedad, desde el nivel de compromiso que les corresponda como institución.

3. Datos de la instancia evaluadora	
a.	Nombre del coordinador de la evaluación: Alejandro Manuel Barragán Lanz
b.	Cargo: Director General
c.	Institución a la que pertenece: Corporativo Estratégico para la Innovación y la Competitividad Económica, S.C. (CEICE)
d.	Principales colaboradores: Karla Yamail Guajardo Concha Hugo López Navarrete
e.	Correo electrónico del coordinador de la evaluación: abarragan@ceicetabasco.com.mx
f.	Teléfono (con clave lada): 9933124938

4. Identificación del (los) Programa(s)	
a.	Nombre del (los) Programa(s) evaluado(s): Atención a la demanda social educativa.
b.	Siglas: E008
c.	Ente público coordinador del (los) Programa(s): Unidad de Evaluación de Desempeño del Poder Ejecutivo
d.	Poder público al que pertenece(n) el(los) Programa(s): Ejecutivo Poder ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo ___ Poder Judicial ___ Ente Autónomo ___
e.	Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) Programa(s): Federal ___ Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Local ___



f. Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) Programa(s):	
i. Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del (los) Programa(s): Dirección del Colegio de Bachilleres de Tabasco	
ii. Nombre(s) del(los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del(los) Programa(s) (nombre completo, correo y teléfono con clave lada):	
Nombre: ejercicio 2018 a evaluar: Lic. Adriana Lorena Balcázar Romero. Titular del Programa en la entidad actual 2019: M.C. Erasmo Martínez Rodríguez.	Unidad administrativa: Dirección del Colegio de Bachilleres de Tabasco

5. Datos de contratación de la evaluación	
a. Tipo de contratación	
i. Adjudicación directa: <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.2. Invitación a tres <input type="checkbox"/> 6.1.3. Licitación Pública Nacional <input type="checkbox"/> 6.1.4. Licitación pública internacional 6.1.5. Otro (Señalar) <input type="checkbox"/>	
b. Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Unidad de Evaluación del Desempeño del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco	
c. Costo total de la evaluación: \$299,280.00	
d. Fuente de financiamiento: Recursos Federales, Ramo 11	

6. Difusión de la evaluación	
a. Difusión en internet de la evaluación: Sin dato	
b. Difusión en internet del formato: Sin dato	