

# INFORME FINAL

Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestario E009, Igualdad de Oportunidades en Educación, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.



## Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

### Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestario E-009, Igualdad de Oportunidades en Educación, Correspondiente al Ejercicio Fiscal de 2018.

#### Ficha Técnica Para la Difusión de Resultados

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Descripción de la Evaluación</b>  |   |
| <b>1.1 Nombre de la Evaluación:</b> Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestario E009 Igualdad de Oportunidades en Educación, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.  |   |
| <b>1.2 Fecha de inicio de la Evaluación (dd/mm/aaaa):</b> 23/10/2019  |   |
| <b>1.3 Fecha de término de la Evaluación (dd/mm/aaaa):</b> 11/12/2019   |   |
| <b>1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:</b>   |   |
| <b>Nombre:</b> Leonardo Emmanuel Santiago Fernández Lastra  | <b>Unidad administrativa:</b> Área de Evaluación del IAP Tabasco, A. C. |
| <b>1.5 Objetivo General de la Evaluación:</b> Contar con una valoración del desempeño del Programa Presupuestario E009 Igualdad de Oportunidades en Educación en su ejercicio fiscal 2018, con base en la información entregada por las unidades responsables del programa y la CED del Poder Ejecutivo, para contribuir a la toma de decisiones.   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Reportar los resultados y productos del programa presupuestario evaluado durante el ejercicio fiscal 2018 y enlistados en el Anexo 1, mediante el análisis de los indicadores de resultados, de los indicadores de servicios y gestión, así como de los hallazgos relevantes derivados de las evaluaciones externas y otros documentos del programa.</li><li>• Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2018, respecto de años anteriores y el avance en relación con las metas establecidas.</li><li>• Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa presupuestario derivados de las evaluaciones externas.</li><li>• Analizar la evolución de la cobertura y el presupuesto del programa presupuestario.</li><li>• Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del programa presupuestario.</li><li>• Contar con una Evaluación Integral del Desempeño de los temas de política pública valorados en la CED del Poder Ejecutivo, con una Ficha Narrativa y una Ficha de Monitoreo y Evaluación por el programa presupuestario que valore de manera breve su desempeño en distintas áreas.</li></ul> |   |
| <b>1.6 Metodología utilizada en la Evaluación:</b>  |   |
| <b>Instrumentos de recolección de información:</b>  |   |
| Cuestionarios ___ Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Formatos <input checked="" type="checkbox"/> Otros ___ Especifique:   |   |
| <b>Descripción de las técnicas y modelos utilizados:</b> Para la realización de esta evaluación fue utilizada la técnica de reunión de grupos de trabajo con los Servidores Públicos encargados de la operación del Programa Presupuestario, revisión y valoración de información cuantitativa y trabajo de gabinete.   |   |
| <b>2. Principales hallazgos de la Evaluación</b>  |   |
| <b>2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la Evaluación.</b>   |   |
| 1.- La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, carece de un Programa Presupuestal propio, que sea el eje rector en su política de Planeación y Desarrollo Institucional.   |   |
| 2.- El diseño de su MIR requiere una revisión y replantear sus objetivos, basándose en un enfoque de Educación Intercultural.   |   |

# INFORME FINAL

Evaluación Específica de Desempeño del Programa  
Presupuestario E009, Igualdad de Oportunidades en  
Educación, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018, de la  
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.



|   |
|---|
| 3.- La UIET no cuenta con un diagnóstico que identifique su Población Potencial, Población Objetivo y Población Atendida.   |
| <b>2.2 Señalar cuales son las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones</b>   |
| <b>2.2.1 Fortalezas:</b> La Universidad cuenta con personal capacitado para operar el programa y para adecuarse a cualquier cambio situacional que se presente en el Marco Jurídico y Administrativo que conforma el entorno de la Universidad.   |
| <b>2.2.2 Oportunidades:</b> La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, cuenta con un Marco Jurídico debidamente justificado y una infraestructura física y operativa que garantiza la continuidad en la prestación de los servicios académicos que conforman su oferta educativa; para poder consolidar el desarrollo y cumplimiento de sus Objetivos Fundacionales. |
| <b>2.2.3 Debilidades:</b> La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, cuenta con instrumentos de planeación que necesitan ser rediseñados.  |
| <b>2.2.4 Amenazas:</b> Incremento en los niveles de marginación y pobreza en la zona de influencia de la Universidad, que impida a los jóvenes que reúnen las condiciones de estudiar una carrera universitaria el poder hacerlo.   |
| <b>3. Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación</b>   |
| <b>Describir brevemente las conclusiones de la evaluación</b>   |
| 3.1 Se determinó que el programa tiene ciertas limitaciones ya que su principal instrumento de planeación (MIR) no se basa en un diagnóstico general enfocado a la educación intercultural.   |
| 3.2 La UIET no cuenta con la identificación ni la cuantificación de las poblaciones potenciales ni objetivo y la carencia de fundamentos básicos para una Planeación orientada a Resultados.  |
| <b>3.3 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia</b>   |
| 1. Diseñar un Programa Presupuestario enfocado en la Educación Intercultural, que les permita realizar un seguimiento a los resultados obtenidos mas allá de las Fronteras de la Universidad.   |
| 2. Elaborar una serie de diagnósticos de las comunidades que conforman la zona de influencia de la Universidad, para determinar las características de la Población Potencial y Objetivo y así orientar los esfuerzos institucionales y la canalización puntual de los Recursos en apego al enfoque fundacional de la Universidad.  |
| 3. Orientar los esfuerzos de la Universidad en generar profesionales capacitados que puedan integrarse en los entornos comunitarios con la finalidad de detonar las condiciones de desarrollo, equidad e inclusión que persiguen los objetivos fundacionales de la Universidad.   |
| <b>4. Datos de la Instancia Evaluadora</b>  |
| <b>4.1 Nombre del coordinador de la evaluación</b> Leonardo Emmanuel Santiago Fernández Lastra  |
| <b>4.2 Cargo:</b> Evaluación  |
| <b>4.3 Institución a la que pertenece:</b> Instituto de Administración Pública de Tabasco A.C. (IAP)  |
| <b>4.4 Principales colaboradores</b><br><b>Coordinador:</b><br>Leonardo Emmanuel Santiago Fernández Lastra<br><b>Consultor:</b><br>LS. Guillermo González Valencia  |
| <b>4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación:</b> evaluaciones@iaptabasco.org.mx  |
| <b>4.6 Teléfono ( con clave lada ):</b> 9933 141177   |
| <b>5. Identificación del (los) Programa (s)</b>   |
| <b>5.1 Nombre del (los) programa (s) evaluado (s):</b> E-009 Igualdad de Oportunidades en Educación correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.  |
| <b>5.2 Siglas:</b> E-009  |
| <b>5.3 Ente público coordinador del (los) programa (s):</b> Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.  |
| <b>5.4 Poder público al que pertenece (n) el (los) programa (s):</b><br>Poder ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> poder legislativo ___ poder judicial ___ ente autónomo ___  |
| <b>5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece (n) el (los) programa (s):</b><br>Federal ___ estatal <input checked="" type="checkbox"/> local ___  |
| <b>5.6 Nombre de la (s) unidad (es) administrativa (s) y de (los) titular (es) a cargo de (los) programa (s):</b>   |
| <b>5.6.1 Nombre (s) de la (s) unidad (es) administrativa (s) a cargo de (los) programa (s):</b>   |

# INFORME FINAL

Evaluación Específica de Desempeño del Programa  
Presupuestario E009, Igualdad de Oportunidades en  
Educación, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018, de la  
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.



|   |  |
|---|--|
| <b>5.6.2 Nombre (s) del (los) titular (es) de la (s) unidad (es) administrativa (s) a cargo del (los) programa (s) ( nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):</b>  |  |
| <b>Nombre:</b> M.A. Adriana Jiménez Miranda,<br>Directora de la División Desarrollo y Evaluación<br>de la UIET<br><br><a href="mailto:c.general.oxo@gmail.com">c.general.oxo@gmail.com</a><br><br>9933 42 40 00, 9933 76 56 90. | <b>Unidad administrativa:</b> Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. |
| <b>6. Datos de Contratación de la Evaluación</b>  |  |
| <b>6.1 Tipo de contratación:</b>  |  |
| 6.1.1 Adjudicación directa <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.2. Invitación a tres <input type="checkbox"/> 6.1.3. Licitación pública nacional <input type="checkbox"/>  |  |
| 6.1.4 Licitación pública internacional <input type="checkbox"/> 6.1.5. Otro: señalar <input type="checkbox"/>   |  |
| <b>6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:</b> Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana   |  |
| <b>6.3 Costo total de la evaluación:</b> \$ 157,900.00  |  |
| <b>6.4 Fuente de financiamiento:</b> Recursos Estatales   |  |
| <b>7. Difusión de la evaluación :</b> 11 de diciembre 2019  |  |
| <b>7.1 Difusión en internet de la evaluación:</b> 11 de diciembre 2019  |  |
| <b>7.2 Difusión en internet del formato:</b> 11 de diciembre 2019   |  |