

**Mecanismo para el seguimiento de los  
Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM)  
EVALUACIÓN DE CONCISTENCIA Y RESULTADOS  
FAEB 2014**

**E008–Atención a la Demanda Social y Educativa**

**E009–Igualdad de Oportunidades de Educación**

**Nota:** Para dar respuesta a los aspectos susceptibles de mejora de los programas E008 y E009, se utiliza la misma información generada en los formatos f911 proporcionados por la Secretaría de Educación Pública y que sirven para recolectar los datos estadísticos de cada uno de los Centros de Trabajo que conforman el Sistema Educativo Estatal.

**I.- COMENTARIOS GENERALES**

Con el propósito de dar un seguimiento adecuado a los resultados de las evaluaciones de los programas federales y/o presupuestarios y a los aspectos susceptibles de mejora derivados de dichas evaluaciones, se emite el siguiente Mecanismo para el seguimiento a los aspectos de mejora derivados de informes y evaluaciones del Programa **E008-Atención a la Demanda Social y Educativa y E009–Igualdad de Oportunidades de Educación.**

Corresponde a la Dirección del Sistema de Información y Estadística fungir como la fuente oficial de la información estadística e indicadores educativos de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

Por lo anterior se llevó a cabo un análisis de los datos estadísticos presentados, para poder determinar los aspectos susceptibles de mejora continua.

**II.- COMENTARIOS ESPECÍFICOS**

**Análisis y Clasificación de los ASM**

**Aspectos Institucionales:** Dentro de los aspectos susceptibles de mejora que se observan para optimizar el sistema de información y estadística para contar con datos oportunos y precisos, se considerará llevar a cabo



de los Centros de Trabajo para asegurar la adecuada captura de la información estadística de los formatos f911 vía web, proporcionados por la Secretaría de Educación Pública, así mismo conciliar la matrícula escolar en tiempo y forma con el área de Control Escolar.

**Aspectos Interinstitucionales:** Para garantizar la correcta aplicación de la información estadística generada por los Centros de Trabajo, se requiere que la Federación realice capacitaciones continuas al personal responsable y que intervenga en los Censos y análisis estadísticos.

### **III.- REFERENCIA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS**

La Dirección de Sistema de Información Estadística, utiliza la Estadística Básica, Media Superior y Superior del Sistema Educativo Estatal a Inicio o Fin de Cursos del Ciclo Escolar, realizada a través de los Sistemas de Captura de Educación Inicial, Especial y Básica, vía Internet (SCIEBI), [www.f911.sep.gob.mx](http://www.f911.sep.gob.mx), Sistema de Captura de Educación Media Superior, vía Internet (SCEMSI), [www.f911mediasuperior.sep.gob.mx](http://www.f911mediasuperior.sep.gob.mx) y el Sistema de Captura de Educación Superior, vía Internet (SCESEI), [www.f911superior.sep.gob.mx](http://www.f911superior.sep.gob.mx).

Del mismo modo se toma como referencia las Estimaciones y Proyecciones de la Población a mitad de año por sexo y edad ( CONAPO) y el Reporte de Indicadores Educativos de la Secretaría de Educación Pública, por entidad, ciclo e indicador.

### **IV.- UNIDAD RESPONSABLE**

- C.P.C. y L.D. Lenin López Estrada Titular de la Unidad de Auditoría Interna y Coordinador de la UR.
- Lic. Agustín García Mendoza Director de Asuntos Jurídicos y Secretario de la UR
- L.C.P. María del Carmen Estrada Velueta Directora de Planeación, Programación y Presupuesto y Vocal de la UR
- Mtro. Juan Gabriel Hernández Cruz Director de Seguimiento y Evaluación y Vocal de la UR

### **V.- INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO**

1.- Para los aspectos específicos la UR elabora un documento de trabajo en el que se definen los compromisos asumidos para el adecuado seguimiento de los aspectos susceptibles de mejora, las actividades a



2.- La UR deberá atender los aspectos de mejora a fin de que sean implementados de conformidad con el proceso presupuestario, así mismo se entregarán los avances en el cumplimiento de las actividades relacionadas con los aspectos susceptibles de mejora derivadas del presente mecanismo de seguimiento.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'L' followed by a horizontal line extending to the right.



Gobierno del Estado de Tabasco

**Tabasco**  
cambia contigo

**SE**  
Secretaría de Educación

# Documento de trabajo

## Anexo A

### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa:

**E008-Atención a la Demanda Social y Educativa**

N°	ASM	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
1	Algunos de los datos presentados son idénticos en el campo de lo programado y realizado, esto se puede interpretar en el sentido de que no se presentó información de procesos concretos, por lo que se recomienda mejorar su sistema de información estadística para así contar con datos oportunos y precisos.	Para informar con claridad los resultados, realizamos conciliaciones con el área de Control Escolar.	Dirección de Sistema de Información Estadística,	De enero a diciembre	Cumplimiento en tiempo y forma ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Planeación y Finanzas, así como instancias normativas.	Publicación de la Estadística Básica de Sistema Educativo Estatal o Inicio o Fin de Cursos.



Gobierno del Estado de Tabasco

Tabasco  
cambia contigo

SE  
Secretaría de Educación

## Documento de trabajo

### Anexo A

# SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa:

## E009-Igualdad de Oportunidades de Educación

N°	ASM	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
1		<p>Especificar los medios de verificación por variable y estos deben ser más específicos, es decir se debe precisar el documento, página de internet o base de donde se extrae la información.</p>	<p>Dirección de Sistema de Información Estadística,</p>	<p>De enero a diciembre</p>	<p>Cumplimiento en tiempo y forma ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Planeación y Finanzas, así como instancias normativas.</p>	<p>Publicación de la Estadística Básica de Sistema Educativo Estatal o Inicio o Fin de Cursos.</p>
2		<p>Cuantificar la cantidad de alumnos matriculados en estos sistemas escolares que tienen algún tipo de desventaja para así poder tener una mejor focalización.</p>	<p>Dirección de Sistema de Información Estadística.</p>	<p>De enero a diciembre</p>	<p>Cumplimiento en tiempo y forma ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Planeación y Finanzas, así como instancias normativas.</p>	<p>Publicación de la Estadística Básica de Sistema Educativo Estatal o Fin de Cursos.</p>

N°	ASM	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
3	<p>Algunos de los datos presentados son idénticos en el campo programado y realizado, o no se presentó información, por lo que se sugiere que se establezcan y/o mejoren los controles de la información, para evitar datos inconsistentes que impacten en los resultados del programa.</p>	<p>Para informar con claridad los resultados, realizamos conciliaciones con el área de Control Escolar.</p>	<p>Dirección de Sistema de Información Estadística,</p>	<p>De enero a diciembre</p>	<p>Cumplimiento en tiempo y forma ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Planeación y Finanzas, así como instancias normativas.</p>	<p>Publicación de la Estadística Básica de Sistema Educativo Estatal o Inicio o Fin de Cursos.</p>