

Indicadores de Desempeño de los Programas Presupuestarios

Dirección de Evaluación del Desempeño
Coordinación General de Vinculación con el COPLADET
Secretaría de Administración y Finanzas





Indicador



Indicador



De acuerdo al Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española la palabra indicador tiene como significado **“algo que indica o sirve para indicar”**; de igual forma el significado del verbo indicar es **“mostrar o significar algo con indicios o señales”**

En la vida diaria es común interactuar con diferentes indicadores sin que necesariamente se les denomine así:





Indicador de Desempeño



Indicador de Desempeño



Es la **expresión cuantitativa** construida a **partir de variables cuantitativas o cualitativas**.

Guía para el Diseño de Indicadores estratégicos, SHCP,

<https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/GuiaIndicadores.pdf>

En el contexto de la gestión pública es un conjunto de variables que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros (cumplimiento de objetivos y metas establecidas) en:

- ❖ Actividades (Procesos),
- ❖ Bienes o Servicios (Productos),
- ❖ Resultados
- ❖ Impacto.

Métodos de Cálculo para Indicadores



Porcentaje: es la **proporción de una variable con respecto a otra**, y representa una cantidad dada como una fracción en cien partes que representan un todo. **Ambas tienen la misma unidad de medida y el mismo periodo.**

$$x \% = \left(\frac{\text{numerador}}{\text{denominador}} \right) \times 100$$

$$\left(\frac{\text{Población empleada en México en 2014}}{\text{Población total en México en 2014}} \right) \times 100 = \left(\frac{49.8 \text{ millones de personas empleadas en México en 2014}}{120.2 \text{ millones de personas en México en 2014}} \right) \times 100 = 41.4\%$$

Glosario de Métodos de Cálculo para Indicadores, SHCP.

https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/glosario_formulas_2015.pdf

Métodos de Cálculo para Indicadores



Promedio simple: Es el **valor(V)** representativo de un conjunto de cantidades **de la misma variable** respecto al **numero(n)** de observaciones consideradas. Resulta de la **suma en el numerador de los valores** numéricos de la variable, **dividida entre** el denominador, que hará referencia al **numero de valores o unidades**.

$$x \text{ promedio} = \left(\frac{V_1 + V_2 + V_3 + V_4 + \dots + V_n}{n} \right)$$



Glosario de Métodos de Cálculo para Indicadores, SHCP.

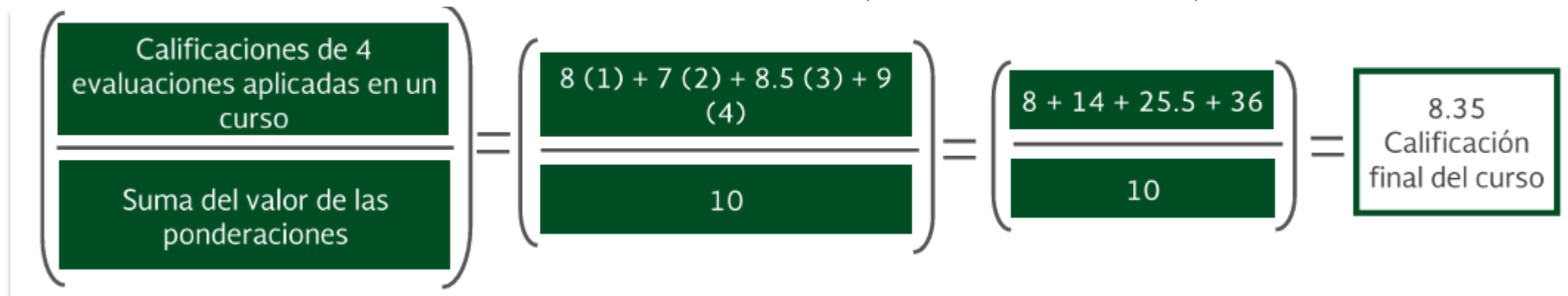
https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/glosario_formulas_2015.pdf

Métodos de Cálculo para Indicadores



Promedio ponderado: es la **suma de los valores (V) numéricos de las variables** con una misma unidad de medida, cada una con diferente ponderación asignada de acuerdo a su nivel de importancia según el criterio seleccionado, **dividida entre la suma del valor de las ponderaciones**, para obtener una estimación que pueda representar la relevancia de unas variables sobre otras.

$$x \text{ promedio ponderado} = \left(\frac{V1(1) + V2(3) + V3(2)}{6} \right)$$



Glosario de Métodos de Cálculo para Indicadores, SHCP.

https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/glosario_formulas_2015.pdf

Métodos de Cálculo para Indicadores



Razón: es el resultado de la división entre **dos variables (A y B) con distintas unidades de medida** dentro de un **mismo periodo (t)**, para obtener el número de unidades distribuidas equitativamente por cada unidad del denominador.

$$x \text{ razon} = \frac{\text{Variable A en el periodo } t}{\text{Variable B en el periodo } t}$$

$$\left(\frac{\text{Horas de estancia de los menores en guardería}}{\text{No. de menores que asisten a las guarderías}} \right) = \left(\frac{139,867 \text{ horas de estancia en guardería}}{18,966 \text{ menores en guardería}} \right) = 7.37 \text{ horas de estancia promedio por menor}$$

Glosario de Métodos de Calculo para Indicadores, SHCP.

https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/glosario_formulas_2015.pdf

Métodos de Cálculo para Indicadores



Tasa de variación: Representa el cociente de **una misma variable (A)** en dos **periodos (pact y pant)**, por lo que **expresa un cambio porcentual en el tiempo**. Es el resultado del numerador entre el denominador, menos 1, multiplicado por cien. Esto último para expresar la tasa como un porcentaje

$$x \text{ tasa de variación} = \left\{ \frac{Apact - Apant}{Apant} \right\} \times 100 = \left\{ \left(\frac{Apact}{Apant} \right) - 1 \right\} \times 100$$

El diagrama ilustra el cálculo de la tasa de variación. A la izquierda, se muestra la fórmula general con los términos 'No. de personas sin seguridad social en 2014' en el numerador y 'No. de personas sin seguridad social en 2012' en el denominador. A la derecha, se sustituyen los valores: '70.1 millones de personas sin seguridad social en 2014' en el numerador y '71.8 millones de personas sin seguridad social en 2012' en el denominador. El resultado final es una 'Tasa de variación del -2.4 %'.

Glosario de Métodos de Cálculo para Indicadores, SHCP.

https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/glosario_formulas_2015.pdf

Métodos de Cálculo para Indicadores



Índice: Estadística que permite agregar una o más variables de distinta naturaleza para sintetizar la parte esencial de la información contenida en un fenómeno. No existe un método de cálculo estandarizado para construir un índice ya que éste se plantea de acuerdo a las necesidades o atributos que se quieran medir, por lo que las variables utilizadas para construirlo pueden ser distintas, al igual que sus ponderaciones.

Índice simple: Calcula el valor de un solo atributo o característica para explicar determinado fenómeno.

Índice compuesto: Calcula el valor de dos o más atributos que caracterizan a un fenómeno.

Glosario de Métodos de Cálculo para Indicadores, SHCP.

https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/glosario_formulas_2015.pdf

Métodos de Cálculo para Indicadores



Índice simple: Calcula el valor de un **solo atributo** o característica para explicar determinado fenómeno.

$$x \text{ índice} = \frac{\text{Variable}}{\text{Variable (línea base)}}$$

$$\left(\frac{\text{Precio del maíz en 2014}}{\text{Precio del maíz en 2010}} \right) = \left(\frac{\$14 \text{ pesos}}{\$10 \text{ pesos}} \right) = 1.4 \text{ Índice del precio del maíz}$$

Glosario de Métodos de Calculo para Indicadores, SHCP.

https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/glosario_formulas_2015.pdf

Métodos de Cálculo para Indicadores



Índice compuesto: Calcula el valor de dos o más atributos que caracterizan a un fenómeno.

$$\left(\frac{P \text{ frijol} * Q \text{ base frijol}}{P \text{ base frijol} * Q \text{ base frijol}} + \frac{P \text{ harina de maíz} * Q \text{ base harina de maíz}}{P \text{ base harina de maíz} * Q \text{ base harina de maíz}} + \frac{P \text{ aguacate} * Q \text{ base aguacate}}{P \text{ base aguacate} * Q \text{ base aguacate}} \right) \times \frac{1}{n} = \text{Índice de precios de Laspeyres}$$

Donde:

P = es el precio de cada producto

Q = es la cantidad producida o vendida de cada producto

n = es el número de productos de la canasta

base = es la línea base (año, espacio o magnitud seleccionada)

$$\left(\frac{\$8 * 1000 \text{ kg}}{\$7 * 1000 \text{ kg}} + \frac{\$12 * 500 \text{ kg}}{\$11 * 500 \text{ kg}} + \frac{\$18 * 1000 \text{ kg}}{\$20 * 1000 \text{ kg}} \right) \times \frac{1}{3} = 1.04 \text{ Índice de precios de Laspeyres}$$

Guía para el Diseño de Indicadores estratégicos, SHCP,

<https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/GuiaIndicadores.pdf>

Metodología de Marco Lógico (MML)



1
Definición del problema



2
Análisis del problema



3
Definición del objetivo

Metodología de Marco Lógico (MML)



Pasos para construir un indicador



Manual para el Diseño y la Construcción de Indicadores. CONEVAL.

<https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MANUAL PARA EL DISENO Y CONTRUCCION DE INDICADORES.pdf>

Pasos para construir un indicador :

1. Revisar la claridad del objetivo.



Nivel	Objetivos de la MIR	Sintaxis	Ajustes
Fin	<p>Contribuir a promover en la Administración Pública Estatal, la austeridad y eficiencia en el ejercicio del gasto público y una cultura de rendición de cuentas, mediante la transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos públicos estatales.</p>	<p>“Contribuir a” + objetivo de nivel superior + “mediante” + referencia al propósito</p>	
Propósito	<p>Los Entes de la Administración Pública Estatal incrementan la cultura de la rendición de cuentas a través de la vigilancia permanente a la ejecución de los recursos públicos</p>	<p>Población o Área de enfoque objetivo + verbo presente + cambio positivo.</p>	<p>Los Entes de la Administración Pública Estatal incrementan la cultura de la rendición de cuentas</p>
Componente	<p>Fiscalización realizada a los Entes de la Administración Pública Estatal para la rendición de cuentas</p>	<p>Bien o servicio + verbo en participio pasado</p>	
Actividad	<p>Ejecución de los programas de auditoría a los entes de la Administración Pública Estatal</p>	<p>Sustantivo derivado de un verbo + complemento</p>	

Pasos para construir un indicador

2. Identificar los factores relevantes



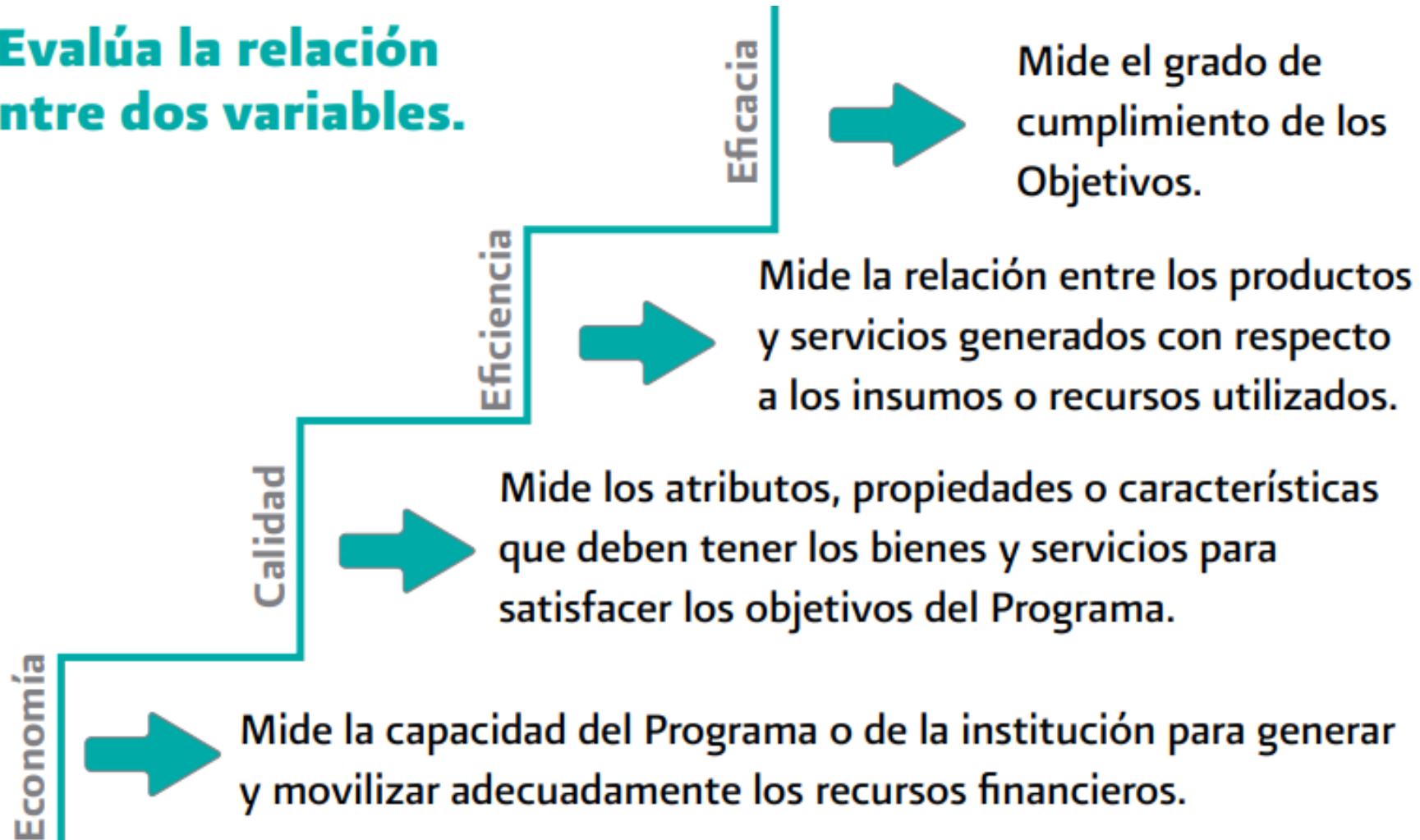
¿El qué y en quién?	Factores Relevantes
<p>Contribuir a promover en la Administración Pública Estatal, la austeridad y eficiencia en el ejercicio del gasto público y una cultura de rendición de cuentas, mediante la transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos públicos estatales.</p>	<p>Quién: APE Qué:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austeridad y Eficiencia en el ejercicio • Cultura de la redición de cuentas
<p>Los Entes de la Administración Pública Estatal incrementan la cultura de la rendición de cuentas a través de la vigilancia permanente a la ejecución de los recursos públicos</p>	<p>Quién: Entes de la APE Qué: Incrementen la cultura de la rendición de cuentas</p>
<p>Fiscalización realizada a los Entes de la Administración Pública Estatal para la rendición de cuentas</p>	<p>Quién: Fiscalización a los Entes Públicos Qué: Se realicen</p>
<p>Ejecución de los programas de auditoría a los Entes de la Administración Pública Estatal</p>	<p>Quién: Programas de Auditoría Qué: Su ejecución</p>

Pasos para construir un indicador

3. Establecer el objetivo de la medición



**Evalúa la relación
entre dos variables.**



Pasos para construir un indicador

3. Establecer el objetivo de la medición



¿El qué y en quién?	Factores Relevantes	Dimensión
Contribuir a promover en la Administración Pública Estatal, la austeridad y eficiencia en el ejercicio del gasto público y una cultura de rendición de cuentas , mediante la transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos públicos estatales.	Quién: APE Qué: <ul style="list-style-type: none"> • Austeridad y Eficiencia en el ejercicio • Cultura de la redición de cuentas 	Eficacia
Los Entes de la Administración Pública Estatal incrementan la cultura de la rendición de cuentas a través de la vigilancia permanente a la ejecución de los recursos públicos	Quién: Entes de la APE Qué: Incrementen la cultura de la rendición de cuentas	Eficacia
Fiscalización realizada a los Entes de la Administración Pública Estatal para la rendición de cuentas	Quién: Fiscalización a los Entes Públicos Qué: Se realicen	Eficacia
Ejecución de los programas de auditoría a los Entes de la Administración Pública Estatal	Quién: Programas de Auditoría Qué: Su ejecución	Eficacia

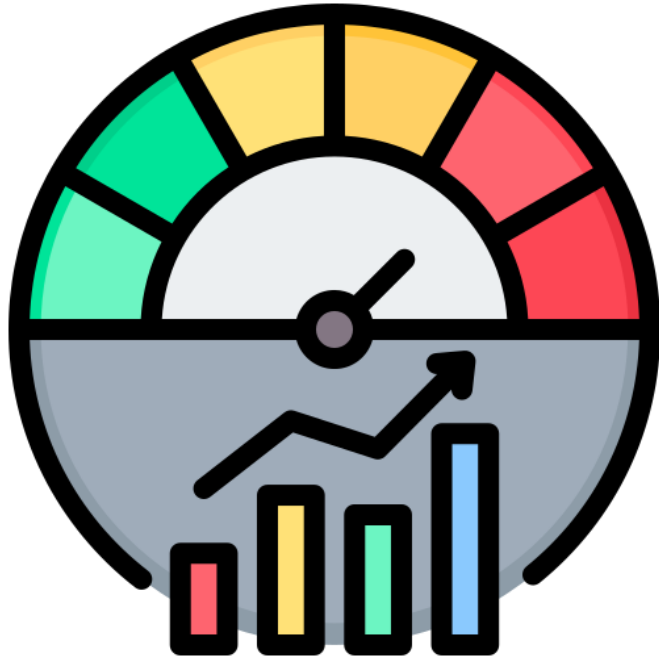
Pasos para construir un indicador

4. Plantear el nombre y la fórmula de cálculo.



Objetivo	Factores Relevantes	Nombre y método de cálculo
<p>Contribuir a promover en la Administración Pública Estatal, la austeridad y eficiencia en el ejercicio del gasto público y una cultura de rendición de cuentas, mediante la transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos públicos estatales.</p>	<p>Quién: APE Qué:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austeridad y Eficiencia en el ejercicio • Cultura de la redición de cuentas 	<p>Eficacia</p>
<p>Los Entes de la Administración Pública Estatal incrementan la cultura de la rendición de cuentas a través de la vigilancia permanente a la ejecución de los recursos públicos</p>	<p>Quién: Entes de la APE Qué: Incrementen la cultura de la rendición de cuentas</p>	<p>Eficacia Tasa de variación de acciones de vigilancia $\left\{ \left(\frac{\text{Acciones de vigilancia 2026}}{\text{Acciones de vigilancia 2025}} \right) - 1 \right\} \times 100$</p>
<p>Fiscalización realizada a los Entes de la Administración Pública Estatal para la rendición de cuentas</p>	<p>Quién: Fiscalización a los Entes Públicos Qué: Se realicen</p>	<p>Eficacia</p>
<p>Ejecución de los programas de auditoría a los Entes de la Administración Pública Estatal</p>	<p>Quién: Programas de Auditoría Qué: Su ejecución</p>	<p>Eficacia Porcentaje de Ejecución de Auditorias $\frac{\text{Auditorias Ejecutadas}}{\text{Auditorias Programadas}} \times 100$</p>

Elementos mínimos en la ficha de un indicador



Nombre

Método de
cálculo

Fórmula

Descripción

Sentido

Dimensión

Línea Base

Meta

Pasos para construir un indicador

5. Determinar la frecuencia de medición.



Pasos para construir un indicador

5. Determinar la frecuencia de medición.



Objetivo	Nombre y método de calculo	Frecuencia
Contribuir a promover en la Administración Pública Estatal, la austeridad y eficiencia en el ejercicio del gasto público y una cultura de rendición de cuentas , mediante la transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos públicos estatales.	Eficacia	Anual
Los Entes de la Administración Pública Estatal incrementan la cultura de la rendición de cuentas a través de la vigilancia permanente a la ejecución de los recursos públicos	Eficacia Tasa de variación de acciones de vigilancia $\left\{ \left(\frac{\text{Acciones de vigilancia 2026}}{\text{Acciones de vigilancia 2025}} \right) - 1 \right\} \times 100$	Anual
Fiscalización realizada a los Entes de la Administración Pública Estatal para la rendición de cuentas	Eficacia	Semestral
Ejecución de los programas de auditoría a los Entes de la Administración Pública Estatal	Eficacia Porcentaje de Ejecución de Auditorias $\frac{\text{Auditorias Ejecutadas}}{\text{Auditorias Programadas}} \times 100$	Trimestral

Pasos para construir un indicador

6. Seleccionar los medios de verificación.



Están conformados por las fuentes de información que vuelven fidedigno los resultados del indicador

El medio donde cualquier persona, puede consultar y tener disponible la información necesaria para comprobar que se han cumplido las metas

Pueden ser documentos oficiales, documentos o reportes internos que genera el programa, bases de datos procesadas, entre otros



Pasos para construir un indicador

6. Seleccionar los medios de verificación.



Objetivo	Nombre y método de calculo	Medios de Verificación
Contribuir a promover en la Administración Pública Estatal, la austeridad y eficiencia en el ejercicio del gasto público y una cultura de rendición de cuentas , mediante la transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos públicos estatales.	Eficacia	
Los Entes de la Administración Pública Estatal incrementan la cultura de la rendición de cuentas a través de la vigilancia permanente a la ejecución de los recursos públicos	Eficacia Tasa de variación de acciones de vigilancia $\left\{ \left(\frac{\text{Acciones de vigilancia 2026}}{\text{Acciones de vigilancia 2025}} \right) - 1 \right\} \times 100$	
Fiscalización realizada a los Entes de la Administración Pública Estatal para la rendición de cuentas	Eficacia	
Ejecución de los programas de auditoría a los Entes de la Administración Pública Estatal	Eficacia Porcentaje de Ejecución de Auditorias $\frac{\text{Auditorias Ejecutadas}}{\text{Auditorias Programadas}} \times 100$	<ul style="list-style-type: none"> Informe de Auditorias Programa de Auditorias

Elementos mínimos en la ficha de un medio de verificación



Nombre completo del documento que sustenta la información

Nombre del área que genera o publica la información

Periodicidad con que se genera el documento

Liga a la página de la que se obtiene la información (si es el caso)



Criterios CREMAA



Se refiere a un
acrónimo con
cada inicial



Identificar si los
indicadores
cumplen con los
criterios mínimos



Permite
seleccionar los
mejores
indicadores



Criterios CREMAA



Características:

CLARO

- Los indicadores deben ser tan directos e inequívocos como sea posible, es decir, entendibles.

RELEVANTE

- Deben proveer información sobre la esencia del objetivo que se quiere medir, deben estar definidos sobre lo importante, con sentido práctico.

ECONÓMICO

- Todos los indicadores tienen costos e implicaciones para su construcción y medición; se deben elegir aquellos que estén disponibles a un costo razonable.

MONITOREABLE

- Los indicadores deben poder sujetarse a una comprobación independiente.

ADECUADO

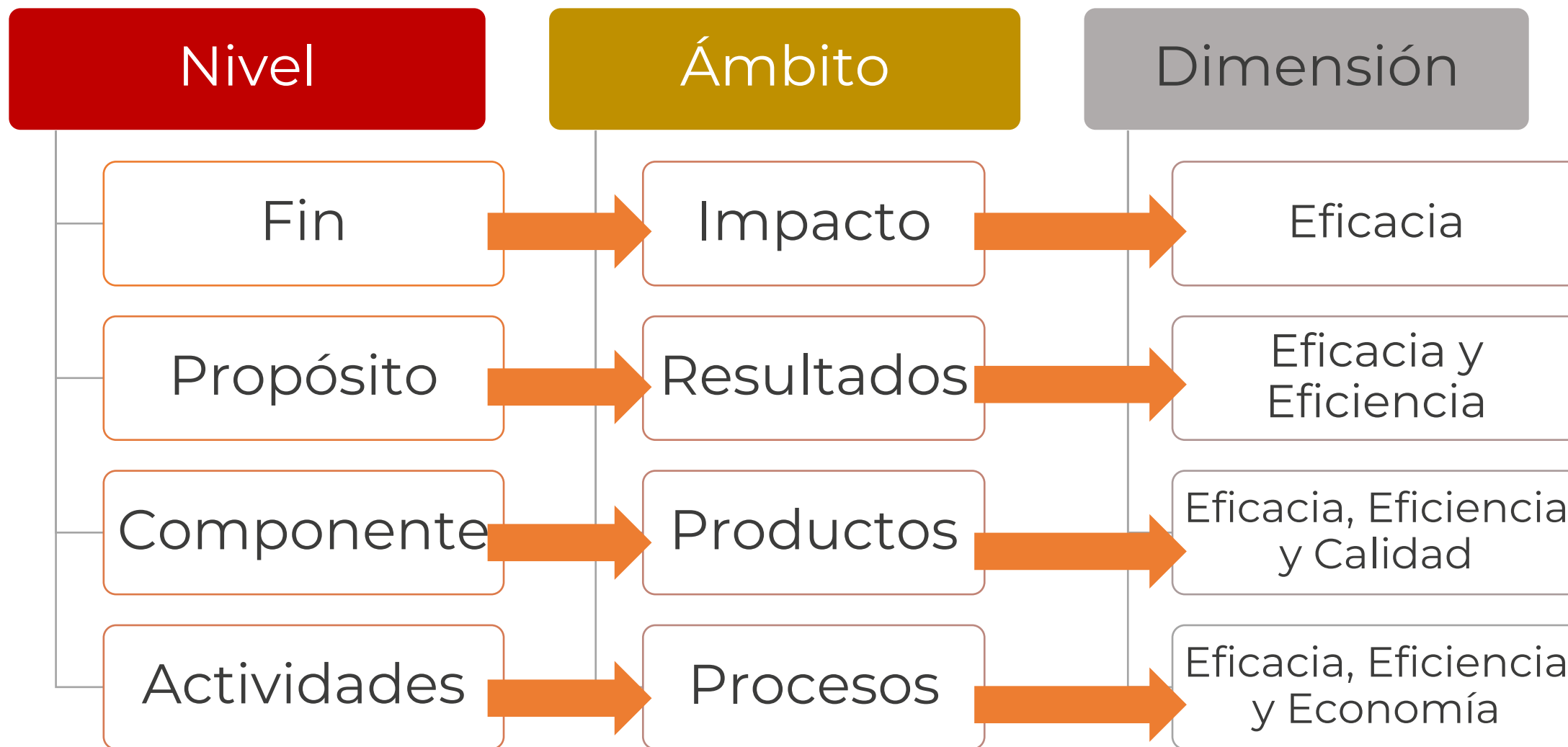
- Provee suficientes bases para medir. Un indicador no debería ser ni tan indirecto ni tan abstracto que estimar el desempeño se convierta en una tarea complicada y problemática.

APORTE MARGINAL

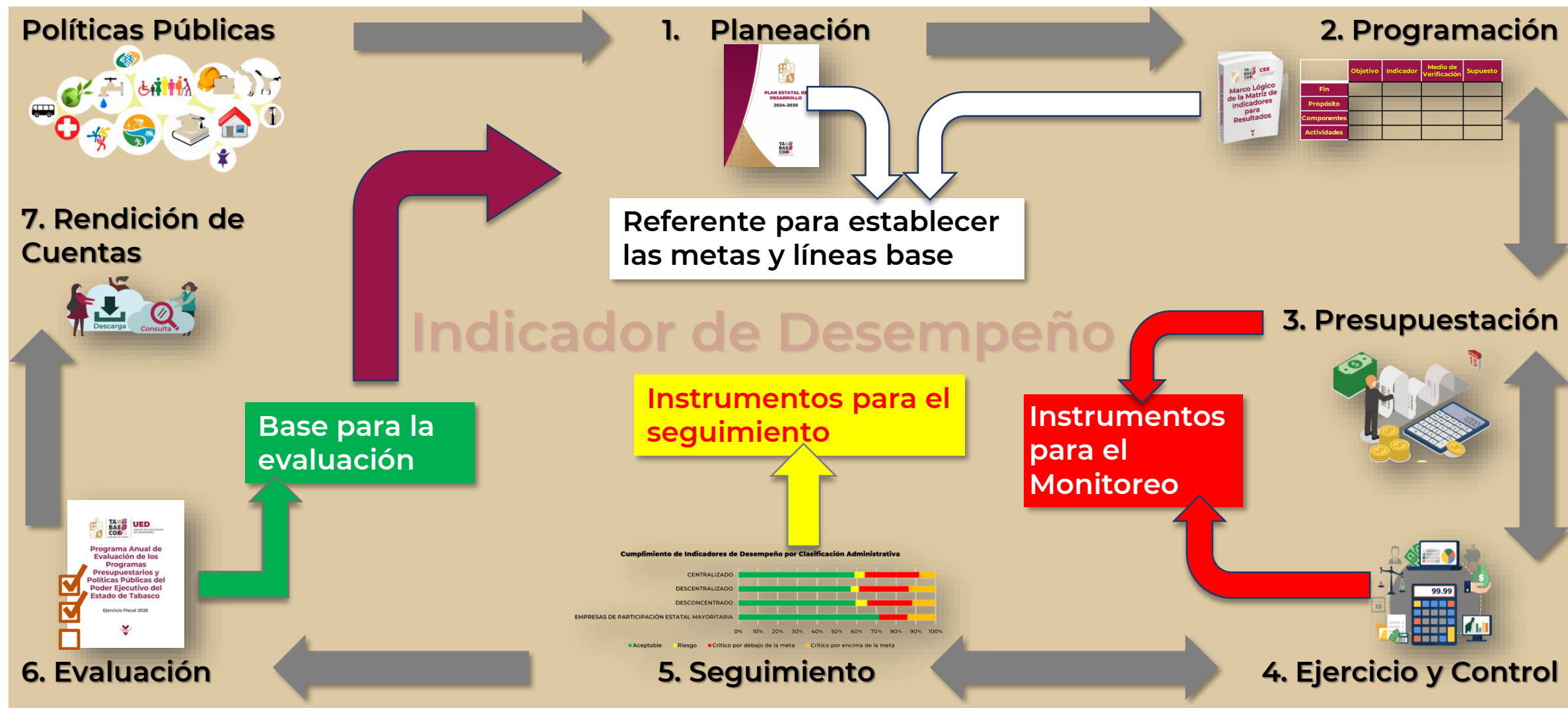
- El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.



Nivel, Ámbito y Dimensión de los Indicadores en la MIR



Aplicación y uso de los Indicadores de Desempeño en la Gestión Pública



Mucho éxito y mil gracias

